


СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим Советом
МБДОУ «Детский сад № 27»

Протокол от 28.03.2024 г № 3

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад № 27»
К.П. Перелазная
Приказ от 29.03.2024 г № 70/01 -14



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №27»
(МБДОУ «Детский сад № 27»)
за 2023 год**

г. Михайловск
2024 год

**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 27» г. Михайловск**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27» г. Михайловск составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2023 год.

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления ДОУ
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации образовательного процесса
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Общие сведения об образовательном Учреждении

Наименование образовательной организации по уставу	муниципальное бюджетное дошкольного образовательное учреждение «Детский сад № 27»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 27»
Организационно – правовая форма	муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения	бюджетное
Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение

Данные о регистрации	<p>262301001 Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия: 26 № 003701226, дата постановки 27 декабря 2006 г., Инспекция МНС России по Шпаковскому муниципальному округу Ставропольского края.</p> <p>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице серия: 26 № 003977715, дата внесения записи 14 сентября 2012 г.</p> <p>Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 23.01.2019 г. Межрайонная ИФНС России №11 по Ставропольскому краю за ЕГРН 2192651060677.</p> <p>ОГРН № 1062645017346 ИНН / КПП 2623021130/262301001</p>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<p>№ Л035-01217-26/00329639 от 08.04.2016 №467-л, выданная Министерством образования Ставропольского края БЕССРОЧНО</p>
Устав	<p>Утвержден приказом комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края от 09.10.2023 № 521 -ОД</p>
Руководитель	<p>Ласкова Наталья Анатольевна заведующий</p>
Учредитель	<p>Комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края</p>
Дата основания	<p>1978 год</p>
Адрес организации	<p>356240, Ставропольский край, Шпаковский муниципальный округ, город Михайловск, заезд Степной, 22а</p>
Телефон, факс	<p>(86553) 5-94-39</p>
Адрес электронной почты	<p>detskiysad.v27@yandex.ru</p>
Официальный сайт ДОУ	<p>http://детский-сад-27.пф.ру/</p>
Режим работы учреждения	<p>МБДОУ «Детский сад № 27» работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 часов до 19.00 часов (выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни)</p>
Количество мест	<p>140</p>
Количество воспитанников	<p>259</p>
Количество групп	<p>6 групп:</p>
	<p>I младшая группа-1</p>

	II младшая группа-1
	Средняя группа-1
	Старшая группа -2
	Подготовительная группа- 1
Платные образовательные услуги	1. Кружок «Болтуша». 2. Кружок «Звездочка»
Язык обучения	Русский
Структура управления	Совет учреждения. Председатель – Гончарова Алена Александровна Педагогический совет учреждения Председатель – Ласкова Наталья Анатольевна, заведующий Общее собрание работников учреждения Председатель – Цветкова Анна Александровна, председатель ШКО ДОУ Общее родительское собрание Председатель – Ласкова Наталья Анатольевна, заведующий
Структурные подразделения	Логопункт Руководитель – Блинова Вера Николаевна, учитель – логопед Консультационный центр Руководитель Бондаренко Марина Ивановна – старший воспитатель
Административный аппарат	Заведующий – Ласкова Наталья Анатольевна, телефон: 5-94-39.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (МБДОУ «Детский сад № 27») (далее – Учреждение) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Проектная наполняемость на 140 место (6 групп). Общая площадь участка - 12478 кв. м., общая площадь всех помещений – 1084,4 кв. м., общая площадь групповых (игровых) комнат – 290 кв. м., общая площадь участков – 161,9 кв. м. Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных образовательных учреждений, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Территория Учреждения озеленена насаждениями по всему периметру. На территории Учреждения имеются игровые площадки с теневыми навесами, различные виды деревьев, кустарников, клумбы.

Внутренние помещения Учреждения имеют современный дизайн, который способствует формированию эстетического мировоззрения дошкольников.

Предметом деятельности Учреждения является обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- 3) создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений самим с собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 4) организация образования на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 5) обеспечение качества дошкольного образования и его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- 6) обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;
- 7) формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- 1) предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО;
- 2) организация и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Учреждение работает по графику пятидневной недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) с 7.00 до 19.00 часов. В Учреждении группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания детей).

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 27» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ «Детский сад № 27» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей и музыкального руководителя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 259 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

№	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
1	Первая младшая группа «Зайчик»	2-3 года	1	43
2	Вторая младшая группа «Лисичка»	3-4 года	1	46
3	Средняя группа «Теремок»	4-5 лет	1	47
4	Старшая группа «Белочка»	5-6 лет	1	45
5	Старшая группа «Мишка»	5-6 лет	1	44
6	Подготовительная группа «Золотая рыбка»	6-7 лет	1	34

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 27» регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ «Детский сад № 27» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	231	92%
Неполная	17	6,4%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	90	35%
Два ребенка	109	42%
Три ребенка и более	60	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: естественнонаучному, социально-гуманитарному, художественному и физкультурно- спортивному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюд жет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Страна оригами	кружок	6-7 лет	15	15	+	-
1.2	Радуга красок	кружок	5-6 лет	15	15	+	-
2	Социально-гуманитарное						
2.1	Занимательная математика	кружок	5-6 лет	15	15	+	-
2.2	Веселая математика	кружок	4-5 лет	15	15	+	-
2.3	Говорун	кружок	4-5 лет	10	10	+	-
2.4	Веселые пальчики	кружок	3-4 лет	10	10	+	-
2.5	Веселые ладошки	кружок	3-4 лет	12	12	+	-

2.6	Азбука безопасности	кружок	4-5 лет	15	15	+	-
2.7	Развивай -ка	кружок	3-4 лет	12	12	+	-
3	Естественнонаучное направленность						
3.1	Юные экологи	кружок	4-5 лет	13	15	+	-
4	Физкультурно – спортивной направленности						
4.1	Здоровячок	кружок	6-7 лет	10	15	+	-

МБДОУ «Детский сад № 27» планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Отношение с социальными учреждениями

МБДОУ «Детский сад № 27» поддерживает прочные отношения с ГБУЗ СК «Шпаковская РБ» Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

На основе договора и по плану ППК МБДОУ «Детский сад № 27» продолжаем работу с «Психологическим центром» г. Михайловска, психолого-медико-педагогической комиссией, для оказания помощи детям с тяжелыми нарушениями речи.

МБДОУ «Детский сад № 27» активно сотрудничает со следующими учреждениями социума: театры кукол, планетарии и т.д.

2. Система управления организацией

Важным в системе управления МБДОУ «Детский сад № 27» является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ». Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление: педагогический совет; профсоюзный комитет; родительский комитет; общее собрание работников ДОУ.

Родительский комитет действует в целях развития и совершенствования взаимодействия родительской общественности и ДОУ по вопросам воспитания и обучения детей, защите прав и интересов дошкольников и их родителей (законных представителей)

Общее собрание созывается не реже 2 раз в год и рассматривает вопросы, касающиеся полномочий членов трудового коллектива.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, медсестра.

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Управление ДОО строится на принципах открытости и демократичности.

Отношения между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

К педагогической деятельности в ДОО допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Учредитель – комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.

Непосредственное руководство осуществляет заведующий.

Заведующий – Ласкова Наталья Анатольевна – организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы учреждения, руководит работой педагогического совета, является работодателем для работников МБДОУ «Детского сада № 27», распределяет должностные обязанности, утверждает штатное расписание, распоряжается имуществом учреждения, представляет его в государственных, муниципальных и общественных организациях.

Комплектование штата ДОО осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ «Детский сад № 27» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2023 года педагоги МБДОУ «Детский сад № 27» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности

предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 27».

Перспектива на следующий учебный год:

- Продолжать развивать физические качества и основные движения, используя разнообразные формы и приемы образовательной работы с дошкольниками.
- Продолжать развивать умственную деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбивать на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно.
- Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учитывать соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.
- Продолжать изучать интересы и потребности детей и родителей в оказании дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении. Подводя итоги воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива за 2022 – 2023 учебный год можно считать её удовлетворительной.

Итоговый результат освоения Программы по всем образовательным областям на конец года составил 81%. Улучшение показателей, в сравнении с началом учебного года, произошло на 22% и на 1% в сравнении с прошлым учебным годом.

Достижению положительного результата способствовало:

- организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастных особенностей детей и содержания работы по освоению образовательных областей;
- использование разнообразных форм работы с детьми: решение проблемных ситуаций, реализация проектов, моделирование, экспериментирование, использование игр и игровых упражнений;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- тесное взаимодействие всех специалистов ДОУ;
- целенаправленная работа по реализации комплексно-целевых программ: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» и «Формирование художественных навыков у детей дошкольного возраста»;
- качественная работа педагогов по подготовке детей к школе,
- четкое перспективное планирование по образовательным областям;
- использование приемов дифференцированного подхода к детям и развивающего обучения;

- тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

Актуальными остаются следующие проблемы:

- Необходимость в приобретении современной, многофункциональной детской мебели.
- Сложность в пополнении игровых уголков игровым дидактическим материалом, эстетически оформленных и добротно изготовленных игрушек и пособий.

Пути решения проблемы:

1. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
2. Реализация ФОП ДО.
3. В следующем учебном году направить работу педагогического коллектива на осуществление деятельности с детьми на основе ФОП ДО;
4. Развивать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему России, чувства гордости за свою малую Родину посредством ознакомления с социальным миром.
5. Развивать композиционные умения дошкольников посредством сюжетного рисования.
6. Воспитывать у детей дошкольного возраста дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе посредством театрализованной деятельности.
7. Вся работа вести в тесном контакте с семьями воспитанников. Обеспечивать условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.
8. Разработка и издание авторских работ в СМИ.
9. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
10. Создать условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах умения использовать в воспитательно-образовательном процессе разные ресурсы: сайт ДОУ, страницы в «ВКонтакте», чаты в мессенджерах Telegram, VK Мессенджер сферум (в каждой возрастной группе).

3. Оценка организации образовательно-воспитательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 27» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 27» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация

воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ «Детский сад № 27» на основании перспективного и календарного планирования.

Образовательно-воспитательный процесс осуществляется по гибкому режиму в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периодов года.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет – 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагогический процесс в Учреждении строится на основе дифференцированного подхода к детям с ориентацией на высокий, средний или низкий уровни развития. Педагогический коллектив осуществляет работу с детьми, реализуя основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, приказ №1028 от 25.11.2022г Министерство просвещения Российской Федерации:
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Парциальные программы

- 1) «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева;
- 2) «Математические ступеньки», «От звука к букве» Автор Колесникова Е.В.
- 3) «Юный эколог» С Н. Николаева
- 4) «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.
- 5) Ушакова О.С. Развитие речи дошкольников.
- 6) Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.

Специальные программы

НВ. Нищева «Комплексная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет», изд.3, СПб» Детство-пресс 2019»,

- Т.Б. Филичева. Г В. Чиркина, ТВ. Туманова, А.В. Лагутина Коррекция нарушений речи, Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи -5-е изд. — М : Просвещение, 2016. — 207 с.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», М., 1993

Реализуемые программы и технологии скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса в Учреждении не нарушается.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных

особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения); режим проветривания и т.д.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 27» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ «Детский сад № 27» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

В Учреждении работают 31 работник, из них 3 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
воспитанник/педагоги — 20/1;
воспитанники/все сотрудники — 9/1.

Педагогический коллектив состоит из 13 педагогов, среди них: 9 воспитателей и 4 специалиста: 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог на 0,5 ставки.

В 2023 году высшее педагогическое образование имеют 7 педагогов (53 %), у 6 педагогических работников образование среднее профессиональное (46 %). Квалификационный уровень: высшая квалификационная категория у 8 педагогов (61 %), первая категория - нет (0 %), соответствие занимаемой должности – 3 (23 %), без категории – 2 человека (17 %).

Основная возрастная категория педагогических работников в 2023 году - от 35 до 55 лет – 8 человек, пенсионеров – 3 человека, 30-34 – 2 человека.

Имеют награды 3 педагога:

- Джангирян Стэлла Альбертовна – Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ», 20.09.2021 г. №284/н;

- Момотова Светлана Владимировна – Почетное звание «Почётный работник сферы образования», 25.07.2023 г. №237/н;

- Балановская Вера Михайловна- Почётная грамота МО РФ, 2009г.

- Назарова Наталья Александровна - Грамота Министерства образования Ставропольского края, 2023 год.

Все 13 педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта «Педагог», их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются и проходят курсы повышения квалификации в государственном бюджетном учреждении дополнительного

профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (2023 г.).

Воспитатель Мирошниченко Т.С. прошла профессиональную переподготовку с присвоением квалификации «Дошкольное образование» ГБУ ДПО СКТРО и ПРО, г. Ставрополь).

В 2023 году педагоги Учреждения принимали активное участие в муниципальных, краевых и всероссийских мероприятиях:

Заведующий Ласкова Н.А. участвовала в краевом съезде работников дошкольного образования на базе Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования (г. Ставрополь, ноябрь 2023 г.)

Участие в акциях (2023 год):

Акции патриотической направленности (2023 год): сбор гуманитарной помощи для участников СВО.

В Учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Все педагоги в апреле 2023 года прошли повышение квалификации в ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», в объеме 72 ч.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Черепанова Г.С. награждена Почетной грамотой комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края (19 декабря 2023 года № 709-ОД) за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» 2024 году в номинации «Лучший воспитатель».

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 27» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ «Детский сад № 27». Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждение библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных

электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- стенды родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и индивидуального образования.

Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2023 году методический кабинет пополнился принтером, брошюровщиком, для занятий была приобретена напольная портативная колонка.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки и персональные компьютеры – 5 штук, имеющие доступ к сети Интернет – 5 принтеров/сканеров/ксероксов, 2 проектора мультимедиа с экранами, 1 фотоаппарат, акустическая колонка, 1 синтезатора, 6 телевизоров;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

6. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал /физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда– 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, групп, а также территории, прилегающей к Учреждению для реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 27», материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В 2023 году в Учреждении был проведен косметический ремонт групп (подготовительной, старшей и младшей), побелка служебного коридора, покраска оборудования на игровых площадках; покраска забора, ворот и калитки.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения Учреждения при проведении занятий с воспитанниками выявила следующее:

1). Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды, направленной на позитивную социализацию, индивидуализацию развития, поддержку детской инициативы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО остаётся по-прежнему важной.

2). Для создания цифровой образовательной среды необходимо обновить: электронные средства обучения (ноутбуки, компьютеры, программы, серверы) и информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия.

3). Необходимо пополнить программно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования.

Пропускной и внутриобъектовый режимы в Учреждение осуществляются: в дневное время силами ЧОО ООО «ЗЕВС», администрацией ДОУ по графику, в ночное время и выходные дни – силами сторожей.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

7. Оценка внутренней системы качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В МБДОУ «Детский сад № 27» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующий по АХР, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

РАЗДЕЛ 2.
Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	259
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	259
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	70
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	189
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	259/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек/%	259/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/0,8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/0,8
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	2/0,8
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/58%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/ 85%
1.8.1	Высшая	человек/%	8/62%
1.8.2	Первая	человек/%	
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	человек/%	3/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3 /25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/ 23%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	13/265
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.	Учителя-логопеда	да/нет	Да

3			
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1084,4
2.2	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.3	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да/ 6 шт